

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы факультатива**  
**ФТД.01 Общественные экологические движения**

**1. Цели освоения дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Общественные экологические движения» является формирование у студентов представлений о развитии российских и международных экологических партий, движений и организаций, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и излагать, критически анализировать базовую информацию в области охраны окружающей среды.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Общественные экологические движения», относится к факультативным дисциплинам.

Основой для понимания настоящей дисциплины являются ранее изученные дисциплины, такие как «Общая экология» и «Биоэтика», в которых изучаются общекультурные ценности, значение биоразнообразия, законы природы и правовые законы по отношению к природе.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, биоразнообразии, биогеографии, экологии, информатике.

Дисциплина «Общественные экологические движения» необходима для успешного освоения дисциплин: «Геоэкология», «Экономика природопользования», «Учение о биосфере», «Учение об атмосфере». Занятия по всем названным дисциплинам проводятся согласно учебному плану параллельно, что способствует формированию у студентов единой картины мира, расширяет и обобщает полученные знания о строении планеты Земля и ее оболочек, а также о влиянии деятельности человека на окружающую среду. Кроме того, дисциплина «Общественные экологические движения» формирует практические навыки, связанные с разносторонней природоохранной деятельностью.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине *Общественные экологические движения*.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения ПК-1.2. Умеет осуществляет сбор и первичную	<b>Знать:</b> - область, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста-эколога; - основные направления деятельности общественных экологических движений; - национальные и локальные экологические организации. <b>Уметь:</b> - поддерживать равновесие между природоохранными

		<p>обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных ПК-1.3. Владеет техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>предприятиями и потребностями научно-технического и экономического развития страны; - использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач. <b>Владеть:</b> - мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. - навыками анализа документаций и материалов; - практическими навыками выработки комплекса решений (рекомендаций) направленных на защиту окружающей среды.</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен производить расчеты, связанные с оценкой природных ресурсов, ущербом окружающей среды, здоровьем населения и нормированием производственно-экологической деятельности предприятий</p>	<p>ПК -2.1. Знает методы анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации ПК -2.2. Умеет производит расчеты в соответствии с научными методиками ПК -2.3. Владеет навыками выявления факторы вредного воздействия на окружающую среду и здоровье человека</p>	<p><b>Знать:</b> -экономико- политические аспекты возникновения современных экологических проблем, очаги острой социально-экологической напряжённости в России; - принципы формирования экологического сознания, элементы экологической этики и экологической культуры общества, социологические аспекты охраны окружающей среды, общественно-экологические движения. - понятийный аппарат общественно экологического движения как науки, включая многоплановое понятие «окружающая среда», её элементы и их характеристики; <b>Уметь:</b> - использовать экономические данные, правовые, этические и экологические нормы при разработке социальных проектов и программ; - находить причинно-следственные связи между экологическими и социально-экономическими процессами; - предлагать пути решения социально-экологических проблем и прогнозировать</p>

			<p>негативные последствия хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа природных и социальных условий среды обитания и деятельности населения на уровне отдельного человека, социальных групп, государства и человечества в целом;</li> <li>- навыками оценки качества жизни населения в соответствии с природными условиями проживания, природно-ресурсным потенциалом территории проживания и демографической ситуацией.</li> </ul>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Узденова Халимат Иссаевна старший преподаватель кафедры экологии и природопользования**